EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (2)
NT2

NOMBRE: .....

EDAD: .....

Puntaje Total:

Puntaje obtenido: .....

% de Logro: .....

OBSERVACIÓN: .....

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

EVALUACÓN DIAGNÓSTICA (2) NIVEL TRANSICIÓN 2

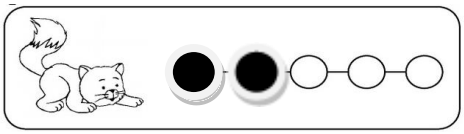
Este Instrumento, más la recopilación de otros datos nos permitirá identificar los diferentes niveles de desempeño que tiene las estudiantes de nuestro nivel y tomar decisiones sobre los aprendizajes que se espera que los niños desarrollen en cada área. En cada ítem que sea necesario habrá un EJEMPLO, lo demás debe ser contestado por la alumna para que sea fidedigno. (No lleva nota)

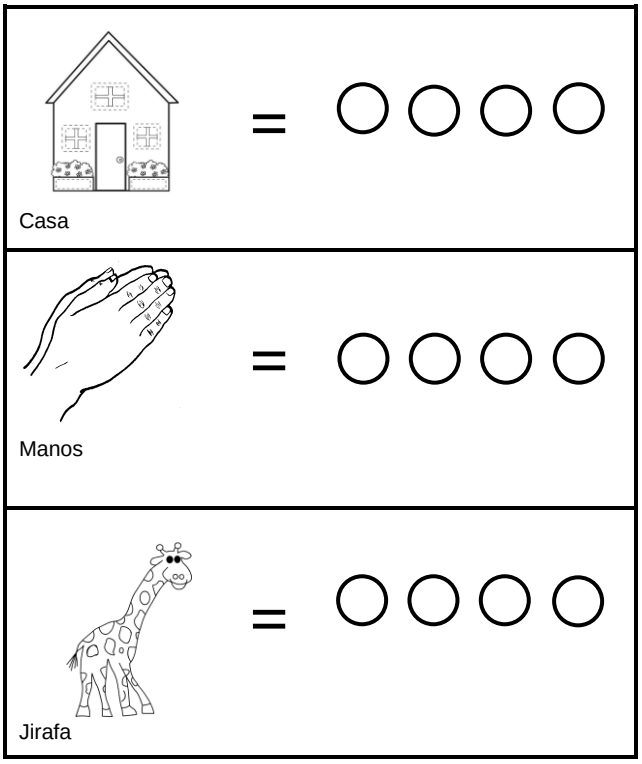
NIVEL FONÉTICO FONOLÓGICO

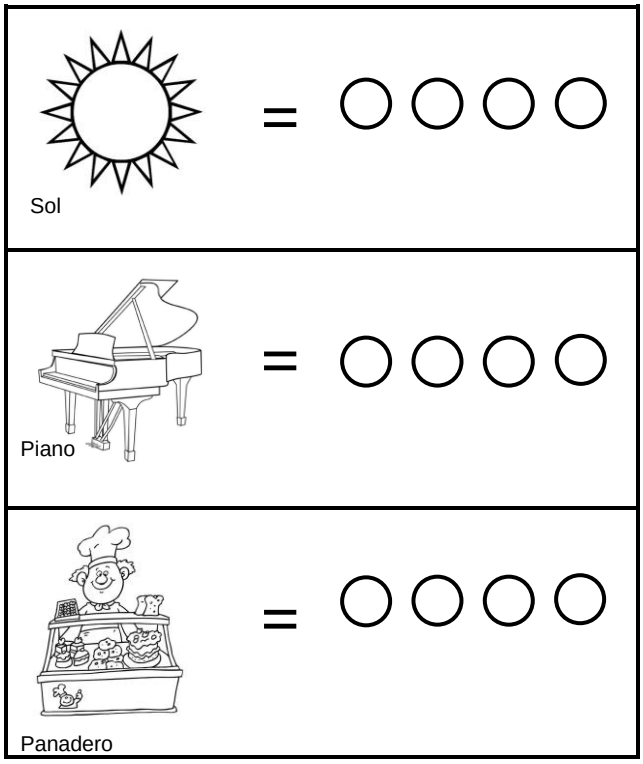
1. <u>Segmentación silábica</u>

a. Pinta tantos círculos como sílabas tiene la palabra. (6ptos.)

EJEMPLO: GA-TO



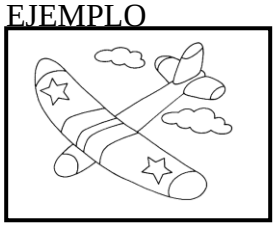




2. Reconocimiento del <u>fonema inicial vocálico.</u>

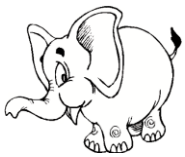
Dime con qué sonido comienza el nombre de las siguientes imágenes, haga ✔ en el círculo si lo realiza correcto y una **X** si no lo hace. (5 ptos.)

EJEMPLO



Avión con A

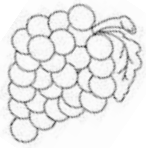
(oso)



(elefante)

(indio)

(abeja)



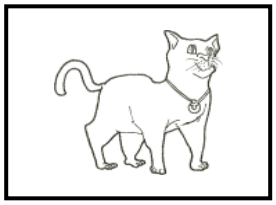
(uvas)

✔ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3. Reconocimiento del <u>fonema final vocálico</u>

Dime con qué sonido termina el nombre de las siguientes imágenes. Haga ✔ en el círculo si lo realiza correcto y una **X** si no lo hace. (5 ptos.)

EJEMPLO

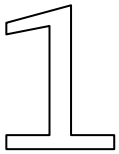


GATOOO con: O

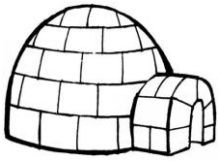
(Abeja)

(Chupete)

(Jabalí)



(Uno)



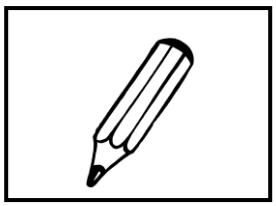
(Iglú)

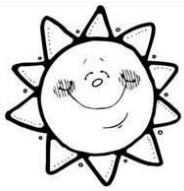
✔ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

4. Reconocimiento <u>fonema inicial</u>

a. Con qué letra comienza el nombre de los siguientes elementos. Haga ✔ en el círculo si lo realiza correcto y una **X** si no lo hace. (5 ptos.)

EJEMPLO

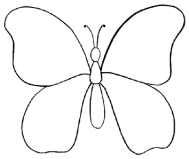
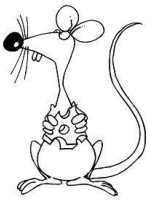




L-apíz con L

5. Reconocimiento <u>sílaba</u> final

Une los dibujos que terminen con la misma sílaba. (2 ptos.)

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

HABILIDADES MORFOSINTÁCTICAS

1. Estructuración de Oraciones

Crea una oración con las siguientes palabras. (3 ptos.)

EJEMPLO= Casa: La casa grande.

Lápiz

_____

Tomar – bebida

_____

Grande – perro

_____

2. Concordancia morfológica. (5 ptos.)

¿Cómo se dice?

(Subraye la respuesta que da la alumna)

EJEMPLO

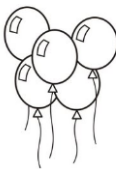
unas niñas

unos niñas

(unas niñas)

Las sol
El sol

Un globo
Unos globos



Las manzana
La manzana

Un amigo.
Unos amigos.

La niña
Los niña

3. Responde preguntas desde el contexto de una imagen (5ptos.)

¿Qué están haciendo los niños?

_____

¿Cuántos son niños hay en la imagen, y cuántos juegan a la pelota?

_____

¿Quién está observando solamente el juego?

_____

¿Qué es lo que más te gusta de esta imagen?

_____

NIVEL SEMÁNTICO

1. Nombra el antónimo de las siguientes palabras. (LO CONTRARIO) (4 ptos.)

EJEMPLO: Feo	**:**	**Bonito**
Grande	:	
Flaco	:	
Ancho	:	
Desobediente	:	

2. Analogías. (4ptos.)

Completa las siguientes analogías.

EJEMPLO: *En el día sale el sol y en la noche* ***la luna.***

El auto anda en la calle y el barco _____

La vaca come pasto y el león _____

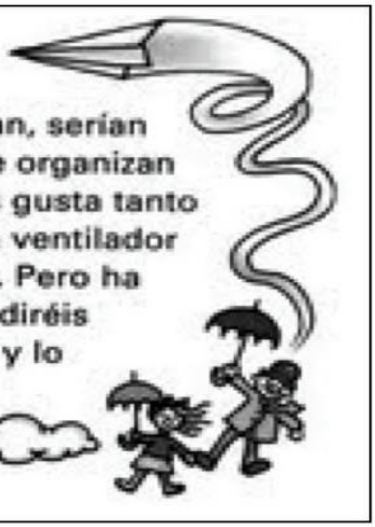
Si como poco adelgazo, si como mucho _____

Risa es a alegría, como llanto es a _____

COMPRENSIÓN LECTORA
Responde preguntas explícitas (5 ptos.)

El viaje de Pipo y Pipa

Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran, serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última ha sido esta. Como les gusta tanto viajar, han hecho un avión de papel. Por hélice, lleva un ventilador a pilas. Se han montado en él y han recorrido la ciudad. Pero ha sucedido un imprevisto: las pilas se han gastado. ¿Qué diréis que les ha pasado? Pues nada. Han abierto el paraguas y lo han usado como un paracaídas.



¿Qué son Pipo y Pipa?.....

¿Qué les gusta hacer a Pipo y Pipa?.....

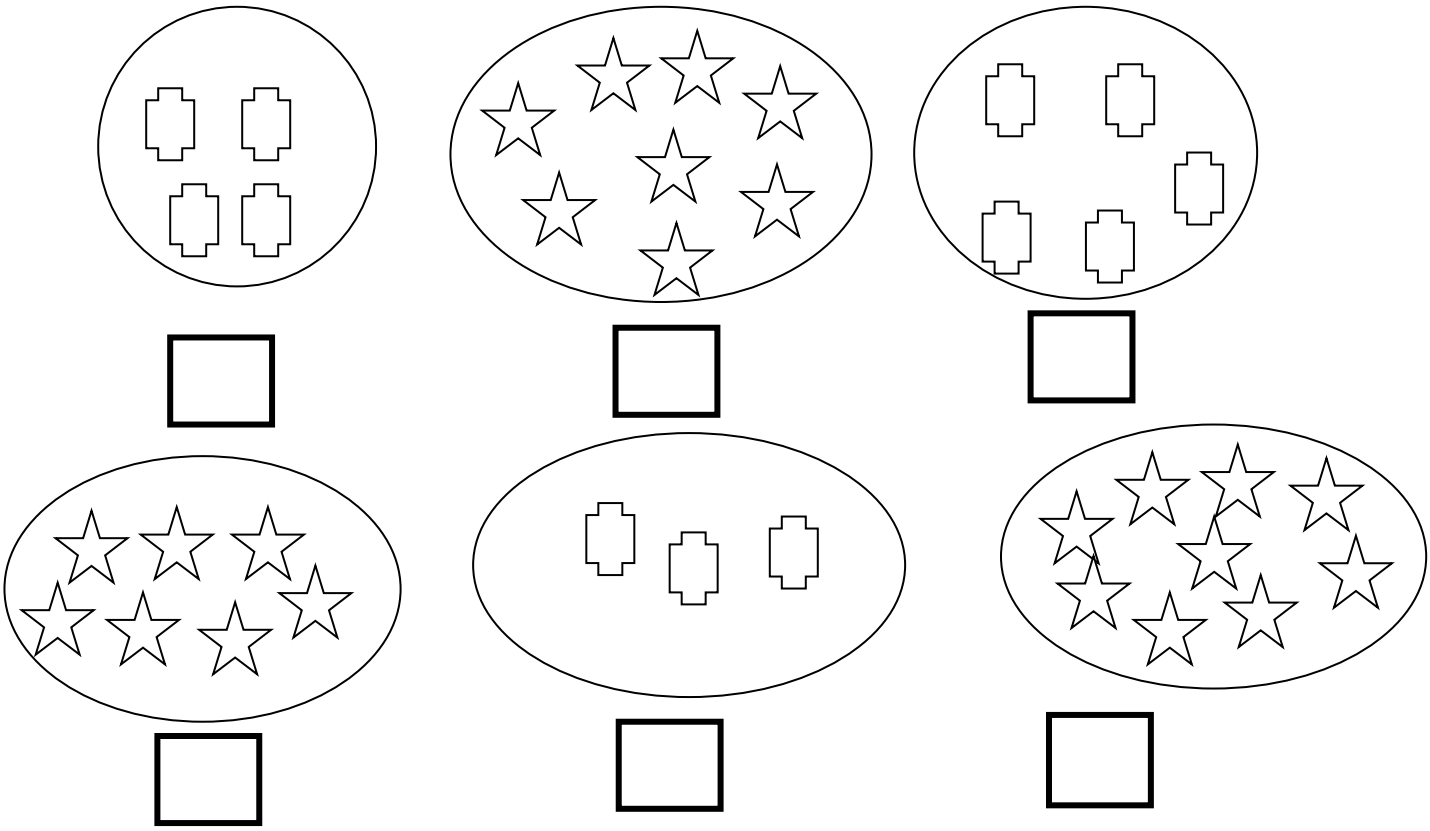
¿De qué está hecho el avión?.....

¿Qué imprevisto les ha ocurrido?.....

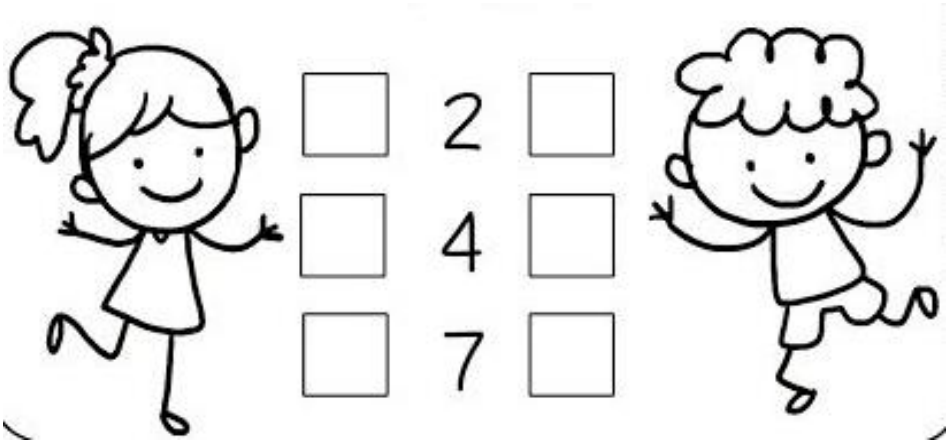
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Asocia cantidad con cantidad.

1.-Dados los conjuntos escribe el número de elementos que tiene en el cuadrado. (6 ptos.)

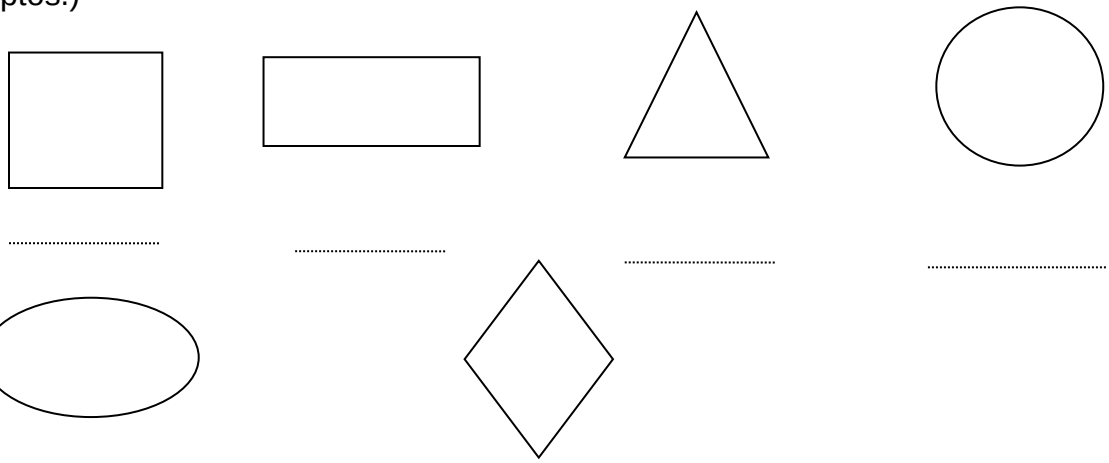


2.-Reconoce antecesor y sucesor de n° del 1 al 10 (6 ptos.)

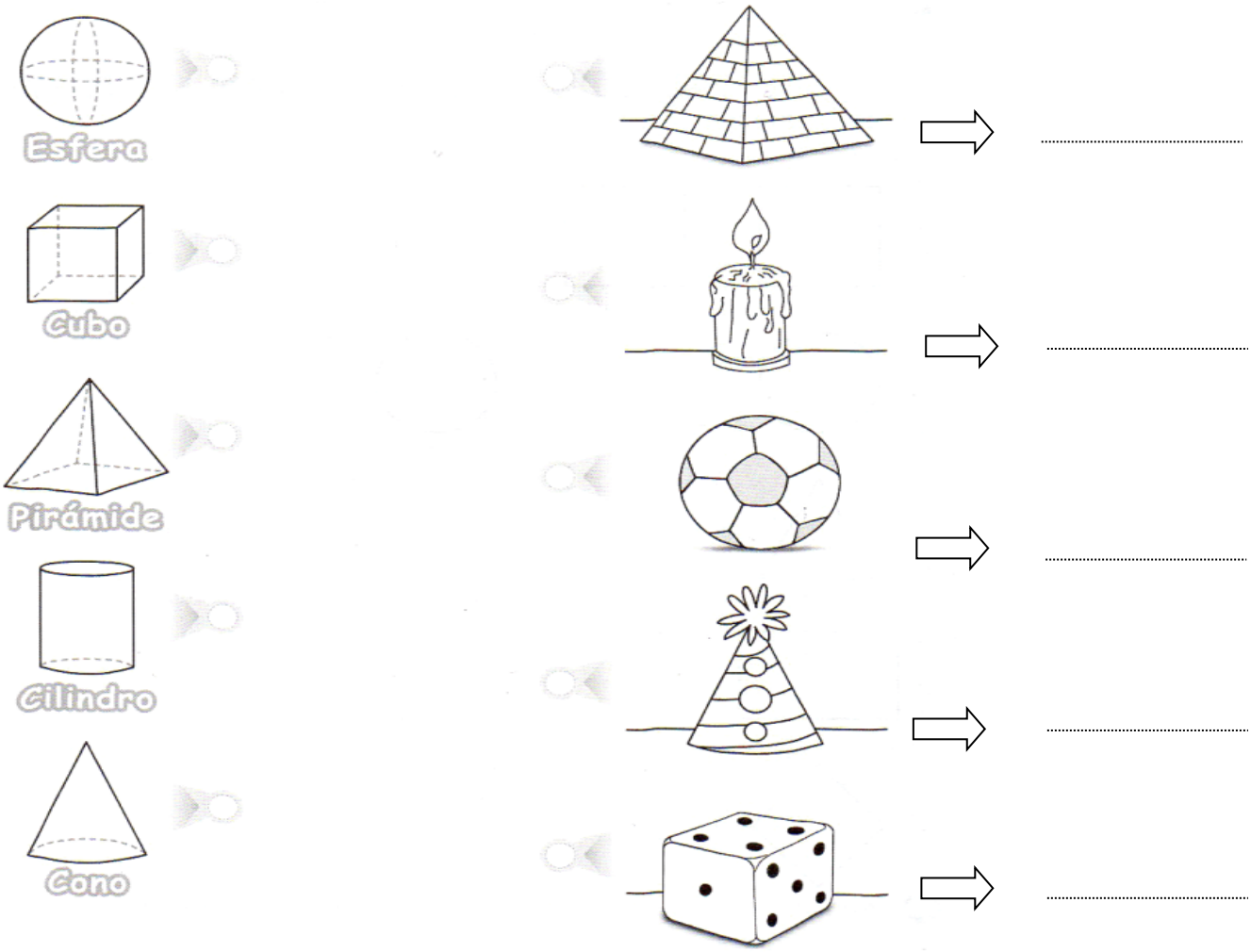


COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

3.- Reconoce nombrando formas geométricas. Anote bajo la figura lo que dice la estudiante (6 ptos.)



4.-Reconoce cuerpos geométricos:
Nombra cuerpos geométricos y relaciona con formas uniendo al que le corresponde. (5 ptos.)



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

5.-Resolución de problemas: Reconoce datos, reconoce operación y obtiene resultado (3 ptos.)
Para resolver el problema puede recurrir a elementos concretos (Mencionar que se utilizó), encierra el signo de la operación y dibuja el total de manzanas en la canasta.

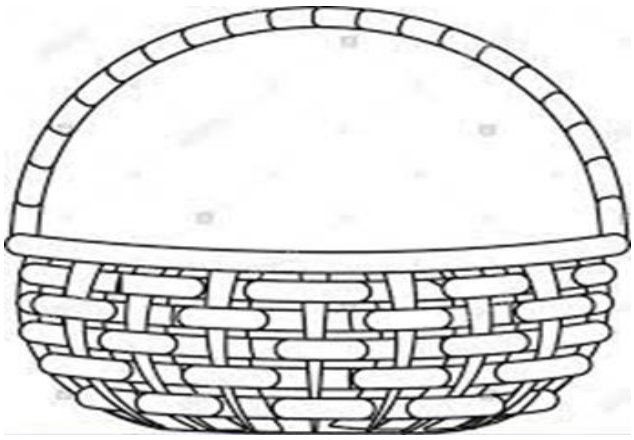
María tiene 5 manzanas, Pedro tiene 3 y Susana tiene 2 Si juntan todas las manzanas en una cesta, ¿Cuántas manzanas tienen?

datos

operación ?

+ −

solución:



¿Qué material concreto utilizó?

.....